

Опитування щодо забезпечення індивідуалізації навчання

Вказівка: Позначте, як часто ви застосовуєте наступні засоби і прийоми для індивідуалізації процесу викладання

Один раз на рік або рідше	Декілька разів на рік	Щомісяця	Один раз на тиждень або частіше	Діяльність
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. Я проводжу опитування учнів для того, щоб визначити коло їх інтересів.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. Мої учні можуть обирати, який обсяг матеріалу з певної області знань вони хотіли б вивчити.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Я дозволяю своїм учням обирати і виконувати альтернативні, рівнозначні завдання до тих, які ставлю я.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. Я забезпечую альтернативні та додаткові види діяльності для зацікавлених учнів.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. Я забезпечую своїх учнів матеріалами різних рівнів складності.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. Я забезпечую своїх учнів матеріалами на різних мовах (наприклад, українській, російській).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. Я забезпечую своїх учнів аудіо матеріалами.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. Мої учні вчать, використовуючи спостереження.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. Мої учні вчать за допомогою проектування або побудови моделей.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. Мої учні вчать за допомогою читання.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11. Мої учні вчать за допомогою письма.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12. Мої учні вчать за допомогою взаємодії з іншими.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13. Мої учні вчать за допомогою мистецтва.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14. Мої учні обирають, які продукти та практичні заходи вони використають для демонстрації вивченого матеріалу.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15. Я вимагаю від учнів встановлення власної мети щодо вивчення теми і планування своєї діяльності
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16. Я використовую самооцінювання своєї діяльності та оцінювання однолітками.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17. Я створюю умови для пізнання учнями способів та особливостей власного мислення і навчання.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18. Я планую вправи і заходи для заохочення учнів до самоспрямованості та незалежності у навчанні.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19. Я пропоную учням з метою дослідження різних тем працювати індивідуально та в невеликих групах.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20. Я розробляю завдання, пов'язані з презентаціями, щоб учні могли продемонструвати вивчене.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21. Я об'єдную учнів в малі групи для обговорення ідей та виконання завдань.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22. Я забезпечую учням можливість працювати самостійно.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23. Мої учні можуть обирати, чи їм працювати самостійно, чи у групі.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24. Я забезпечую можливості використання учнями комп'ютерів та інших технічних засобів і цифрових пристроїв для того, щоб працювати над завданнями з теорії.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25. Я об'єдную учнів у групи довільно, за випадковим збігом.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26. Я дозволяю учням самостійно обирати групи, в яких вони будуть працювати.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27. Я об'єдную учнів в групи стратегічним шляхом з метою створення несхожих (гетерогенних) груп.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28. Я об'єдную учнів у групи в залежності від їх навчальних потреб та здібностей.
				29. Я об'єдную учнів у групи в залежності від їх інтересів.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30. Я використовую доступні ресурси та матеріали раціонально та ефективно, щоб задовольняти різні навчальні потреби моїх учнів.

Проаналізувавши свої відповіді на запитання 1- 30, завершіть речення, надавши розгорнуту відповідь.

31. Найсильнішою стороною мого індивідуалізованого викладання є:

32. Я б хотів (хотіла б) впроваджувати при викладанні наступні прийоми індивідуалізації:

33. (додатково) Деякі проблеми, з якими я можу зустрітися, є такими:

34. (додатково) Я можу вирішити ці проблеми шляхом:
